

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Е.Е.Фанасюткина
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова
Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Практическая ботаника

Класс 5

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Корсунова Л.С.

Квалификационная категория: высшая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

I. Пояснительная записка

1. Нормативная основа программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга, 2023-2024 учебный год.
3. Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга.

Программа внеурочной деятельности по биологическому (экологическому) образованию составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, экологическую составляющую программ отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В данной программе преобладает познавательный вид внеурочной деятельности. Основные формы организации деятельности учащихся: дискуссия, полемика, решение исследовательских задач.

Программа ориентирована на школьников младшего подросткового возраста. Курс внеурочной деятельности по биологии в 5 классе «Практическая ботаника» знакомит учащихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. Кроме того, подготавливает учащихся к изучению биологии в старших классах.

2. Цели и задачи курса:

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

Изучение биологии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
 - формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
 - приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;
 - формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;
 - формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.
- познакомить учащихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.);
 - начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений,

связанных с выполнением учебного исследования;

- развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке;
- начать формирование бережного отношения к растительному миру.

3. Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

1. Примерные рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. В.И. Сивоглазов. - М.: Просвещение, 2020.

2. В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2020.

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

4. Ресурсное обеспечение.

1. Электронное приложение к учебнику В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. Биология. Введение в биологию»- М. Просвещение, 2019 г.

2. Сайт УМК «Просвещение»: www.prosv.ru

3. Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

4. <http://fcior.edu.ru/>

5. <http://school-collection.edu.ru/>

6. Занимательно о ботанике. Жизнь растений: <http://plant.geoman.ru>

7. Изучаем биологию: <http://learnbiology.narod.ru>

8. BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии: <http://www.biodat.ru>

9. FlorAnimal: портал о растениях и животных: <http://www.floranimal.ru>

10. Forest.ru: все о российских лесах: <http://www.forest.ru>

11. Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»:

<http://bio.1september.ru>

12. Биология в Открытом колледже:

<http://www.college.ru/biology>

13. Herba: ботанический сервер Московского университета: <http://www.herba.msu.ru>

14. Государственный Дарвиновский музей: <http://www.darwinmuseum.ru/>

15. Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

5. Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения данной программы являются:

- Знание основных принципов и правил поведения в живой природе;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка

результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения внеурочной деятельности по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- различение органов цветкового растения;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

6. Описание места внеурочной деятельности «Практическая ботаника» в учебном плане
Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение «Практической биологии» в 5 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 8 часов

Материал курса разделен на разделы. Им предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж.

**II. Содержание программы по внеурочной деятельности «Практическая ботаника»
(5класс) 2023-2024 учебный год**

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.
Содержание программы структурировано в виде 5 разделов.

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Из чего состоит растение	18
3	Как живет растение	11
4	Вырасти сам	3
5	Защита творческих проектов. Охрана приусадебного участка.	1
	Итого	34

III. Поурочно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Практическая ботаника» (5класс) 2023-2024 учебный год

№ п/п занятия	Название разделов и тем занятий	Период проведения
I четверть		
	Вводное занятие (правила техники безопасности)	1-ая неделя сентября
2.Из чего состоит растение (18 часов)		
2.	Строение растительной клетки	2-ая неделя сентября
3	Лабораторная работа «Строение кожицы лука».	3-ья неделя сентября
4.	Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»	4-ая неделя сентября
5.	Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.	1-ая неделя октября
6.	Лабораторная работа «Определение зоны роста корня»	2-ая неделя октября
7.	Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов.	3-ья неделя октября
8.	Лабораторная работа «Строение почек»	4-ая неделя октября
II четверть		
9.	Лист. Строение кожицы листа. Испарение воды растением. Листопад	1-ая неделя ноября
10.	Опыт «Выделение кислорода растением».	2-ая неделя ноября
11.	Стебель. Строение стебля. Функции стебля	3-ья неделя ноября
12.	Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу»	4-ая неделя ноября
13.	Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных солей по стеблю»	1-ая неделя декабря
14.	Лабораторная работа «Движение органических веществ по стеблю»	2-ая неделя декабря
15.	Цветок. Строение и значение цветка.	3-ая неделя декабря
16.	Плоды. Строение и значение. Семя. Строение и состав семян.	4-ая неделя декабря
III четверть		
17.	Лабораторная работа «Строение семени фасоли»	3-ая неделя января
18.	Лабораторная работа «Строение семени пшеницы»	4-ая неделя января
19.	Лабораторная работа «Состав семян»	5-ая неделя января

3. Как живет растение (11 часов)		
20.	Как питается растение?	1-ая неделя февраля
21.	Удобрения. Виды удобрений.	2-ая неделя февраля
22.	Воздействие человека на корневые системы культурных растений.	3-ая неделя февраля
23.	Практическая работа «Прищипка главного корня»	4-ая неделя февраля
24.	Формирование кроны растений. Практическая работа «Развитие боковых побегов»	1-ая неделя марта
25.	Практическая работа «Влияние фитогормонов на рост и развитие растений»	2-ая неделя марта
26.	Лабораторная работа «Развитие проростков»	3-ая неделя марта
IV четверть		
27.	Дышит ли растение? Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней»	1-ая неделя апреля
28.	Практическая работа «Движение стебля растения»	2-ая неделя апреля
29.	Как двигается растение? Движение стебля и листьев. Практическая работа «Движение листьев»	3-ая неделя апреля
30.	Как прорастает семя? Условия прорастания семян.	4-ая неделя апреля
31.	Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян»	5-ая неделя апреля
4. Вырасти сам (Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями). (2 часа)		
32.	Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»	1-ая неделя мая
33.	Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»	2-ая неделя мая
34.	5. Защита творческих проектов	3-ая неделя мая

5. Планируемые результаты изучения курса биологии

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В структуре планируемых результатов выделяются:

- ведущие цели и основные ожидаемые результаты основного общего образования, отражающие такие общие цели, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса; целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами предметов;

- планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, включающих примерные учебно-познавательные и учебно-практические задачи в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», приводятся к каждому разделу учебной программы.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); • ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; • использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы

